**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по предмету**

*«Чеченский язык»*

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Чеченский язык»**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Четверть** |
| **5 класс** | | |
| 1 | Диктант «**Лагерехь»** | I |
| 2 | Тест | II |
| 3 | Изложени «Майра хьаша» | III |
| 4 | Талламан болх | III |
| 5 | Шеран талламан болх | lV |

1. **ТАЛЛАМАН БОЛХ (1 ЧЕТВЕРТЬ)**

**Диктант « Лагерехь»**

Дуьххьара кхаьчнера со Ч1ишка. Хаза хила а хиллера кхузахь. Веданахь санна, гобаьккхина гуш дара йуькъачу хьаннаша хьулдина лекха лаьмнаш. Ломан к1ажехь йара санаторин г1ишлош а. Оцу кертаца хьалайуьйлалора хьаннаш. Дуьхьаларчу аг1ор, 1ин чохь, тог1и майу парг1ат охьаоьхура наха оццул буьрса дуьйцу долу Орга.

Санаторе д1а ма-кхаьчча, йуха а лоьра т1е вигира Эмильханний, сой. Т1аккха кортош а лергина, бане вигина, санаторин керла бедарш йелира тхойшинна. Иштта бедарш йуьйхина дара санаторера кхидолу бераш а. Сихха д1аийра тхойшиъ берех. Дукха денош д1адовлале, доттаг1ий а хилира тхойшиннан царна йукъахь

**Т1едиллар:**

1. 1-чуй, 8-чуй предложенешкахь коьрта а, коьртаза а меженаш билгалйе.
2. Схьайазде ц1ердешнаш.

Ломан, хьаннаш, хьаннаша- ц1ердешнийн дожарш билгалде.

**2.ТАЛЛАМАН БОЛХ ( 2 ЧЕТВЕРТЬ)**

**Тест**

1. **Маса элп ду нохчийн алфавитехь?**

а) 33; б) 39; в) 49.

1. **Маса дожар ду нохчийн маттахь?**

а) 4; б) 6; в) 8;

1. **Дешан дакъош ду…**

а) ц1ердош, билгалдош, хандош,

б) орам, суффикс, дешхьалхе ;

в) латтам, кхачам, къастам;

1. **Синтаксисо 1амадо…**

а) къамелан дакъош;

б) предложенин меженаш;

в) дешнийн цхьаьнакхетаршший, предложенешший ;

1. **Предложенеш хуьлу…**

а) дийцаран, хаттаран, айдаран;

б) гайтаран, къастаман, къастамза;

в) цхьанатайпанара, цхьанатайпанара йоцу.

**6. Предложенин коьрта меженаш йу…**

а) орам, суффикс, чаккхе;

б) подлежащи. сказуеми, нийса кхачам .

в) лач кхачам, къастам, латтам;

**7. Къастамо жоп ло х1окху хаттаршна…**

а) мила? х1ун? муьлш?

б) х1ун дина? х1ун до? х1ун дийр ду?

в) муха? муьлха? хьенан? Стенан?

**8. Хандашах предложенехь хуьлу…**

а) подлежащи; б) сказуеми ; в) латтам;

**9. Билгалйаха предложенешкара цхьанатайпанара меженаш.**

а) Тетрадаш, къоламаш, ручканаш, учебникаш – шортта дешаран г1ирсаш ийцира Аслана.

б) Хьуьнхахь деха тайп - тайпана акхарой: цхьогалаш, берзалой, черчий, пхьагалаш

**10. Лексика олу…**

а) цхьанатайпанарчу меженех;

б) меттан дерриге дешнех ;

в) цхьалхечу предложенех;

**11. Хандашо … гойту.**

а) х1уманан билгало; б) дар я хилар ; в) дешнийн уьйр.

**12. Х1окху дешнашна антонимаш йалайе**

мерза -            г1ийла -

буьйса - ч1ог1а -

стомма - къона -

сирла- хаза -

 воккха -       веха -

 доттаг1-            лекха -

**13. Йалайе 5 синоним-----------------------------**

**14. Йалайе 3 омоним------------------------------**

**15.  Шина декъе йекъна синонимаш нийса д1айазйе.**

аэроплан         воккха

т1еда              т1ара

къена            урхалла

уллора          кема

йамартло        чехка

куьг               тешнабехк

куьйгалла -  т1уьна

**16.  Дешнашкара - бохучу дешан йукъарчу элпех дешнаш кхолла**

**17. Хьайх лаций йазде**

**Нийса жоп:**

**1-в 7 - а**

**2-в 8 – б**

**3-б 9 -- в**

**4-в 10 - б**

**5-б 11 - б**

**6-в**

1. **ИЗЛОЖЕНИ**

**«Майра хьаша»**

Г1алара хьаша веара тхо долчу. Казбек йара цуьнан ц1е. Тхан хенара вара иза. Жима хиларх, хьаша-хьаша ма ву.

Цундела, вайн г1иллакхо ма-хьоьххура, лорура оха иза, тхешан ма-хуьллу там бора. Тамашийна амал йара хьешан: ловза вог1уш а ц1ена бедарш йухура цо. Тхоьга т1ехула хьоьжура иза, ша массарел воккха, хьекъале хетара. Хабар дийца ч1ог1а лууш вара.

Шена экскурсехь гинарг, т1аккха йаккхийчу г1аланашкахула лелар дуьйций, багош г1овтийначохь дуьтура цо бераш. Иштта дийцира цо тхуна, цхьана дийнахь хьуьнхахь ша текхарг муха лецира. Х1орш, цхьа тоба бераш, лам т1е девлла хиллера. Ловзуш, х1орш д1адоьлхуш, кхарна хьалха, шок а тоьхна, т1еболабелла цхьа къорза лаьхьа. Х1окхо х1умма а кхера ца луш, лога т1е ког а биллина, багара мотт ч1ешалгаца оззийна схьабаьккхина. Цо и дийцинчу шолг1ачу дийнахь эвлайистехь ловзуш дара тхо. Цхьана хенахь тхан хьешан - «Вай, мама-а!» - аьлла мохь белира. Д1аиккхира иза. Оццул майра к1ант кхерийнарг х1ун йу техьа аьлла,  цецбевлла, т1едахара тхо. 1абдулла вара цхьа йуткъа-1аьржа боьхьа х1ума когашца йуьйш воллуш.

   - Вуй, Казбек, йуькъачу хьуьнхахь боккхачу текхарган багара мотт баьккхина волу хьо х1окху жимачу х1уманан х1унда кхеравелла? - бехк баьккхира оха.

-Суна гинарг-м йацара жима,- бехказа вуьйлира хьаша.

**6. Жам1 дар.**

**План**

1.Г1алара хьаша.

2. Хьешан тамашийна амал.

3.Хьешо лаьхьанан мотт схьабаккхар.

4.Казбекан кхеравалар.

5.Бехказло.

**Ц1ахь: Изложени** чекхйаккха.

1. **ТАЛЛАМАН БОЛХ ( 3 ЧЕТВЕРТЬ)**

**Схьайазйе** текстан хьалхара абзац, къовларш схьа а йоьллуш, оьшучохь дахказа дисина элпаш дохкуш.

**Жима Мохьмад**

(1)Лагерехь хаза садоIура **бераша3** (2)Хьуьна (ю, йу)ккъехь йолчу цигахь цIена хIаваъ, си..на буц, бес-бесара зезагаш, олхазарш дара. (3)Дешархоша отрядашка а бекъабелла, хьуьнарш къуь..сура, волейболах, футболах, теннисах, баскетболах ловз..ра. (4)Бераш отрядашка декъадаларал совнаха, шаьш вовшашца тесначу **доттагIаллица2** а декъаделлера. (5)Уьш шишша (я, йа) кхоккха цхь..на хуьлура.

(6)Иштта кхо доттагI вара Хьасанний, Васий, Мохьмаддий. (7)Уьш даиманна а цхьаьна хуьлура, спортивни къийсадалар доцчохь. (8)Цигахь Мохьмад шаьшшиннал жима хиларна Хьасаний, Васяссий йукъа ца вуьтура.

(9)- Мохьмад, хьо жима ву, хьо лазор ву, – бохуш, (юь, йуь)стахтоьттура царшиммо. (83 дош) (I. Ахмадов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кхочушйе текстехь терахьашца билгалйаьккхина дешнийн меттан анализ.**

2- дешан морфемийн а, дошкхолладаларан а анализ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- дешан грамматически анализ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Схьайазйе текстера 1-ра предложени.

Жоп: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1. Билгалдаккха цуьнан тайпа.

3.2. Коьртачу меженашна буха сиз хьакха.

3.3. Схьайазбе предложенера даран суьртан латтам.

Жоп: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.ШЕРАН ТАЛЛАМАН БОЛХ**

**Схьайазйе** текст, къовларш схьа а йоьллуш, оьшучохь дахказа дисина элпаш дохкуш

**Сан Даймохк**

(1)Сан къона доттагIий! Вай вешан Iаламан дай ду, иза вайн дахаран сийлахь хазна (ю, йу).

(2)И хазнаш ларйарх тоам бан ца оьшу – уьш гучу(я, йо)хуш, **дIагайта2** (е, йе)за.

(3)ЧIерашна цIена хи деза – лардийр ду вай вешан хиш, Iаьмнаш. (4)Хьуьнхахь, лаьмнашкахь тайп-тайпана мехала дийнаташ ду – ларйийр (ю, йу) вай вешан хьаннаш, аренаш, лаьмнаш.

(5)ЧIерана хи, олхазарна хIаваъ, экханна хьун, аре, лаьмнаш деза.

(6) Ткъа **адамашна3** оьшу Даймохк. Iалам лардар – иза Даймохк ларбар ду.

(74 дош) *(М. Пришвин)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кхочушйе текстехь терахьашца билгалйаьккхина дешнийн меттан анализ.**

2- дешан морфемийн а, дошкхолладаларан а анализ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- дешан грамматически анализ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Схьайазйе текстера 1-ра предложени.

Жоп: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.I. Билгалдаккха цуьнан тайпа.

3.2. Коьртачу меженашна буха сиз хьакха.

3.3. Схьайазбе предложенера нийса кхачам.

Жоп: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iалам лардар хIун лору? Жоп дIайазде.

Жоп: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1-чу предложенера **доттагIий** бохучу дашна синоним йалайе.

ДIайазйе иза.

Жоп: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Чеченский язык»**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Четверть** |
|  | | |
| 1 | **Диктант «Лагерехь»** | I |
| 2 | **Талламан болх** | II |
| 3 | **Сочинени «Даймохк»** | III |
| 4 | **Тест** | III |
| 5 | **Изложени (ма-йарра) «Мухтар»** | lV |
| 6 | **Шеран талламан болх** | lV |

1. **ТАЛЛАМАН БОЛХ (1 ЧЕТВЕРТЬ)**

**Диктант « Нана-Даймохк»**

Вайн Даймохк, дай баьхна латта, Нана-Дег1аста, Даймохк олу вай цунах, вайн дайн мохк и хиларна, цигахь б1еннаш, эзарнаш шерашкахь уьш баьхна дела. Нохчийчохь а олу вай цу махкахь дина а, дехаш а хиларна, ткъа вай буьйцург нохчийн мотт а бу.

Нана-Дег1аста олу цунах, цо ненан мотт а бовзуьйтуш, вайна оьшучу меттехь вочунах а, мостаг1ех лардеш кхобуш-кхиорна.

Дуккха а мехкаш, пачхьалкхаш йу дуьнен т1ехь, амма Даймохк цхьаъ бен бац-цуьнга кхочуш х1умма а дац-кх. Эрна олуш дац вайн дайша, Даймохк мазал мерза бу.

(86 дош) (Эдилов С.)

**Т1едиллар.**

1. Схьайазде билгалдешнаш.
2. Билгалдешнийн тайпанаш билгалдаха.
3. Т1еэцна билгалдош дуй текстехь? Делахь схьайазде.
4. **ТАЛЛАМАН БОЛХ (II ЧЕТВЕРТЬ)**

① **Схьайазйе текст, къовларш схьа а йоьллуш, оьшучохь дахказа дисина элпаш а, хьаьркаш а дохкуш.**

Деъна са хилира. Гобаьккхина хьун (я, йа)ра лаьтташ. Цхьана а меттехь некъан лар (я,йа)цара гуш.

Ши кIант цIехьа верза лууш вара. Амма муьлхачу агIор ваха веза ца хууш, тиллера и ши… . Мацвелла кийра Iи…жара.

 Делкъхан хиллера. Бажа лелла некъаш карийча, жимма сапаргIатдаьллера **шина 3**  кIентан. Ламанан дежи…лашкахь гуш дара жа а бежнаш а. Дукха гена валале, бетта мохь хезира шина кIантана.

 ЦIера тIаьхьадаьлла орца, сахиллалц маьхьарий детташ, Iаннаш цоьстуш леллера. Лечий Iалхий царна карор вара, и ши… цхьана агIор дIаихна гена ваьлла ца хиллехь.

Шаьш Iачу кIотарара вуьрхIи(т,тт)а-берхIи(т,тт)а километр хиллал **дIаихна** **2** хиллера и ши… . ( Х-А. Берсанов )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

② **Кхочушйе текстехь терахьашца билгалйаьккхина дешнийн меттан анализ.**

2- дешан морфемийн а, дошкхолладаларан а анализ;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- дешан грамматически анализ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③ **Ца карош, сахиллалц Лечий, Iалхий лехаран хIун бахьана дара? Жоп дIайазде.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.СОЧИНЕНИ-СУРТХ1ОТТОР**

**Сочинени «Даймохк»**

Сан дай баьхна латта,  
 Сан ирс долу Даймохк,  
 Хьох къаьстина, дог диллина  
 Iалур ца хиллера. Дикаев Мохьмад

Сан Даймохк- иза со йина, кхуьуш йолу сан г1ала йу. Со ловзуш лела кет1е, урамаш, аса доьшу сан ишкол, соьца доьшуш болу дешархой, со кхетош-кхиош, суна 1илма луш болу хьехархой, сан уьйт1ара дитт, цу т1е ховша бовхачу махкара б1аьста схьадог1у олхазарш, сан да, нана, йиша, ваша, аса буьйцу сан ненан мотт бу . Царех хаьдда йисча суна цхьана дийнахь а парг1ато хир йацара, саде1а хала хир дара.

Баккхийчара дуьйцуш хезна суна, туркойн махка д1абоьлхучу вайн мух1ажарш киснахь латта даьхьара шайца д1а, олуш. Иза цара шайца д1ахьош Даймехкан дакъа хилла. Цу латтах хьожа йаьккхича, шаьш ц1ахь долуш санна хеташ хилла хир ду-кх царна?!

Кхо х1ума ду бах-кх къаста йиш йоцуш: Даймохк, нана, мотт. Цхьаъ д1адаьлча кхоь а леш. Царех хаьдда, къаьстина ма лелийла цхьа а стаг.

**4. ТАЛЛАМАН БОЛХ (III ЧЕТВЕРТЬ)**

**Тест. Нийсаниг харжар.**

**1. Терахьдош къамелан дакъа ду. Цо … гойту.**

а) масалла йа рог1алла;

б) х1уманан билгало;

в) дар йа хилар.

**2. Диъ-диъ, кхоъ - кхоъ, пхиппа терахьдешнийн тайпа ... ду.**

а) масаллин;

б) рог1аллин;

в) декъаран.

**3. Терахьдешнаш хуьлу…**

а) мухаллин, доладерзоран, йукъаметтигаллин;

б) цхьалхе, чолхе, х1оттаман;

в) гайтаран, хаттаран, дацаран.

**4. Лааме а, лаамаза а терахьдешнех предложенин меже … хуьлу.**

а) подлежащи, кхачам, къастам;

б) латтам, сказуеми;

в) берта а, бертаза а къастам.

**5. Х1ара терахьдешнаш йозанца д1айазде:**

1, 10, 8, 9, 12, 15, 17, 14, 18.

**6. Ц1ерметдош муьлхачу къамелан дакъойн метта лела?**

а) хуттурган, дакъалган, айдардешан;

б) ц1ердешан, билгалдешан, терахьдешан;

в) хандешан, куцдешан, дешт1аьхьенийн.

**7. Ц1ерметдешан тайпа ду:**

а) 7

б) 12

в) 10

**8. Йаххьийн ц1ерметдешнийн йуьхь йу:**

а) 2

б) 4

в) 3

**9. Гайтаран ц1ерметдешнийн йуьхь йу:**

а) 2

б) йу

в) йац

**10. Ишттачо боху ц1ерметдош дожарехь ду:**

а) Ц1.

б) Др.

в) М

**11. Дешан дакъош ду …**

а) ц1ердош, билгалдош, хандош;

б) орам, дешхьалхе, суффикс, чаккхе, лард;

в) ц1ерметдош, терахьдош, куцдош.

**12. Х1ара предложени синтаксически талла:**

Цара гурахь синтарш дуьйг1ира.

**13. Лаамаза рог1аллин терахьдешнаш предложенехь хуьлий лела:**

а) нийса кхачам;

б) къастам;

в) подлежащи.

**14. Чолхе терахьдешнаш ду:**

а) шовзткъа, вуьрх1итта;

б) миллион, миллиард;

в) кхузткъе барх1, ткъе диъ.

**15. Синквейн - мотт – х1оттайе**

**Нийса жоп:**

**1 - а 6 - б 11 - б**

**2 - в 7 - а 12 -**

**3 - б 8 -в 13 - б**

**4 - а 9 - в 14 - а**

**5 - 10 - б 15- мотт**

**шера, хаза, оьзда**

**буьйцу, беза, 1амабо**

**Бовза, беза Ненан мотт.**

**Кхетам.**

**5. ИЗЛОЖЕНИ (МА-ЙАРРА) «МУХТАР»**

1уьйранна школе воьдуш вара Мухтар. Маржанг1еран кет1а нислушшехь, берийн мохь хезира цунна. Саца а сецна, ладуьйг1ира Мухтара бакъонца тийшира иза кхераделлачу берийн аьзнаш хиларх. Кхин хьем ца беш, ведда ц1ийнан не1аре вахана, и схьайелла г1оьртира Мухтар, амма схьа ца йеллайелира, чухула дог1а тоьхна хиллера цунна. Т1аккха ведда коре а вахна, корах чухьаьжира к1ант чохь буькъа к1ур, бара. Хиира Мухтарна чохь ц1е йаьллий. Г1уллакх мало йан а, йа т1аьхьататта йиш, йолуш дацара. «Же, Мухтар, сиха лела! Г1о де берашна, к1елхьара даха уьш» – бохура цо ша шега. Буй тоьхна, ангали а дохийна, коран ши дакъа схьа а диллина, маьнги к1елахь мохь оьхуш 1ен йо1 арайаьккхира цо. Ц1ийнан цхьана сонехь, бертал а воьжна, г1ийла узарш деш 1уьллу жима к1ант а ара ваьккхира. Йуха, ведда ураме а ваьлла, шен доггаха мохь бетта велира: «Орца дала! Ц1е йаьлла, ц1а догуш лаьтта», – бохуш. Цуьнан мохь хезна лулахой а, урамехь нисбелла нах а схьахьаьлхира. Цара догучуьра ц1енош а, дукхах йолу чуьра х1умнаш а к1елхьарайехира.

Гергара план:

### **1. Берийн мохь хезира.**

**2. Ладуьйг1ира Мухтара.**

**3. Ц1е йаьллий хиира.**

**4. Сиха лелар.**

**5. Жима к1ант араваккхар.**

**6. Орца дехар.**

**7. Лулахой орцахбовлар.**

**6.ШЕРАН ТАЛЛАМАН БОЛХ**

① **Схьайазйе текст, къовларш схьа а йоьллуш, оьшучохь дахказа дисина элпаш а, хьаьркаш а дохкуш.**

Иштта стомма 3гIад а шуь…ра баьржина бухь а болуш да(кхкх,ккх)ий дитташ дукха ца хуьлу. Хьуьнан белхан говзанчаша2 цуьнан бapxI бIе шо хир ду олура. (Я,Йа)лх-ворхI стага куь…гаш лаьцна го бича, мара тарлора иза.

Къена белахь а, цунах ри(цIкъ, цкъ) долуш дукха акхарой хуьлура. Цуьнан нежнаш дуура черчаша тарсалша чIегIагаша. Ножан гIода(ю,йу)ккъехь йо(кхкх,ккх)а херо йара.

Цхьана ди…нахь ворданахь дечиге ваханчу Доча-Борзерчу Жамлайлина хааделира оцу ножан хари чохь цхьаммо цIе латийна хилар. Чу а воьссина, хьаьжира иза. Дуккха а дечиган кIора бара чохь. Чухула aгIop гIад чIогIа даьгнера. Иштта битича, наж бакъабаларна кхерам бара.|

ШолгIачу ди…нахь гаммий, беллий а эцна вухавахара Джамалайла. Хари(чу ) а ваьлла, белаца латта аратесира цо. (Хь.Хасаев)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

② **Кхочушйе текстехь терахьашца билгалйаьккхина дешнийн меттан анализ.**

2- дешан морфемийн а, дошкхолладаларан а анализ;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- дешан грамматически анализ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③ **Мел хан а, хIун барам болуш а дара ножан дитт? Жоп дIайазде.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

④ **Схьалаха текстера билгалза-масаллин терахьдош**. **ДIайазде иза.**

Жоп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤**Легаде лаамаза а, лааме а билгалдешнаш: стомма гIад, стомманиг.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Чеченский язык»**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Четверть** |
| **7 класс** | | |
| 1 | Диктант «**Г1а»** | I |
| 2 | **Изложени «Къинхетам»** | II |
| 3 | Талламан болх | II |
| 4 | Сочинени-суртх1оттор «Мила хила лаьа суна» | III |
| 5 | Тест | III |
| 6 | Шеран талламан болх | lV |

**1.ТАЛЛАМАН БОЛХ( L ЧЕТВЕРТ)**

**Диктант** **«Г1а»**

Г1а доьжначу варшахь г1а дожаза лаьтта нежнаш, генара хьаьжча, элан литтанех тарлора. Йалтех йуьззина лаьттина аренаш йассайеллера. Йовхо ца лора х1иллане лепачу малхо. Ирча, сингаттаме дара аренашкахь. Йуьртахь дацара, х1ара ду аьлла, ойла т1ейоьрзур йолуш х1ума. Хуьлуш дерг хьаьжк1аш тило цхьаццаммо белхи бар дара. 1аьнна кечлуш, д1атуьйш долчу дахарна йукъа цо дахьарг а бен-берса х1ума дацара. Керташкахь д1ах1иттийнчу г1одмийн такхораша нилха ц1енош долу к1отар йукъйора. Такхораш дина д1ах1иттийнера Элберда шен г1одмаш а. Такхорашна йуккъехь а, т1ехь а, мотт хьаькхча санна, ц1ена йара. Цхьаннахьа охьайоьжна луьйдиг йацара гуш. Гуьйранна ирча хуьлу йараш. Уьш бухйаьхначуьра оьрнаш Элберда д1ашардинехь а, леррина болх бар гойтуш, билгалдуьйлура. Дечу г1уллакхна и т1ера хилар хаьара…

(Х. Эдилов 106дош..)

**Грамматически т1едахкарш.**

***1.*** *Предложенина синтаксически таллам бе, билгалдаха къамелан дакъош.*

***2.*** *Хандош хенашца хийца:*

*1-ра вариант 2-г1а вариант*

*билгалдуьйлура. йассайеллера.*

**2. ИЗЛОЖЕНИ «КЪИНХЕТАМ»**

**Изложени «Къинхетам»**

Х1ара дерриге дуьне ду Делан къинхетамах дуьзна. Дала къинхетам бо ша мел кхоьллинчу х1уманах: адамах а, 1аламах а. Суна хетарехь, къинхетам стагехь жималлехь дуьйна кхио беза.

Къинхетам д1абаьлча дуьне духур дара. Дала вайх къинхетам беш делла б1аьрса, лерса, баккха ког, кховдо куьг, хьекъал, кхетам. Дала вайна т1едиллина вовшашца а, гонахарчу 1аламца а къинхетаме хилар. Къинхетам гучуболу комаьршаллица, хьайн долчух кхечуьнца дакъадарх.

Нохчийн кица ду: «Д1аделларг – карийна, д1адиллинарг – дайна». И бохург ду, ахь нахана г1о дича, хьайгахь дерг луш, хьан дика г1уллакхаш алсамдевр ду. Ткъа ахь хьайна дитинарг, ахь айхьа пайда эцна, д1адер ду.

1. **ТАЛЛАМАН БОЛХ( 2 ЧЕТВЕРТ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ① **Къовларш схьа а йоьллуш, оьшучохь дахказа дисина элпаш а, хьаьркаш а дохкуш, схьайазйе текстан хьалхара абзац**  Тхан луларчу воккхачу Дадин белхи бара мангал хьокхуш. Iуьйрре де дохдалале схьагулбелира белхи. Цаьргахь туь**(-й-)**сина ирбина мангалш а, гIайракхаш а **(*я-йа)****ра*. Цанайолчу тхо дIакхаьчча, бIаьрг хьостуш, хаза Iаламан сурт гора. Забаршца, самукъане моггIара дIахIиттира мангалхой, уьш **6 (…)** стаг вара. Бустамбоккхуш санна,кесдоккхуш богIура уьш. Тхо, кегийнаш, сих- сиха Дадас мала ши**(-й-)**ла хи дан дохуьйтура. Цига сиха вогIург вохуьйтура, хIунда аьлча хи дохлора новкъахь ловзуш хьевелча. Дадас мангалхошка кест-кеста мохь а тухура цаьрга садаIийта. Йерриге а аре дIалаьцна хаза хьожа лаьттара керла ***хьаь(-к-,-кх-)начу*** бецан.  Делкъе йан хан тIекхаьчча, Дадас гонаха мел верг тIекхойкхура. Ша тобинчу **кхерчахь** чай а кхехкадора. Кхуран IиндагIе гобоккхий охьаховшура мангалхой. ЧIогIа мерза хетара иштта цхьана а гуллой бууш болу кхача.  Малхбузу хан а хилале б**(-е-, -оь-)**влира белхи. Дадин меттиг хьаькхна. ДIабаха сих а ца луш, цара уллохь мангал хьокхуш волчу Абузарна а гIо дира. Воккхавеш, хазахеташ, хьийзара иза Иштта белхи а гуллуш, вовшашна гIо до йуьртахь бахархоша.  *(Джамиева С.)*   |  | | --- | |  |   Жоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | |  |   ②Хьалхарчу абзацан **кхоалгIачу** предложенера схьайазде **масех маьIна** долу дош **(омоним)**, и дош кхечу маьIнехь а долуш, цуьнца хIоттайе предложени.  Жоп.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  | | --- | |  |   ③ **Мала шийла хи дан мила вохуьйтура дадас? ХIунда?** Жоп дIайазде.  Жоп.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ④ **Текстера схьайазйе цхьацца лааме а, лаамаза а причасти.**   |  | | --- | |  |   *Масала: вогIург, хьаькхначу бецан*  Жоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **СОЧИНЕНИ-СУРТХ1ОТТОР «МИЛА ХИЛА ЛАЬА СУНА»**

**5.ТАЛЛАМАН БОЛХ( 3 ЧЕТВЕРТ)**

**Тест №1**

**1 вариант**

**1. Дар йа хилар гойтучу къамелан декъах олу:**

1) ц1ердош

2) билгалдош

3) хандош

**2.-хь, (-ахь,-ехь) –хьара суффиксаш кхетарца кхоллало:**

1) т1едожоран саттам;

2) лааран саттам;

3) билгала саттам;

4) бехкаман саттам.

**3. Тоха-туху, оза-узу, боза-бузу хандешнаш чудог1у:**

1) хьалхарчу спряженина;

2) кхоалг1а спряженина;

3) йоьалг1а спряженина;

4) шолг1а спряженина.

**4. Классан гайтам бу:**

1) йедира

2) дийшира

3) хийцира

4) лехира.

**5. Хьажал, доттаг1, пондар 1анабахна**

Хелхарехь го, г1аттий, баккхахьа. Х1окху мог1анашкара хандешнаш ду:

1) Лааран саттамехь

2) т1едожоран саттамехь

3) бехкаман саттамехь

4) билгала саттамехь

**6. -Ца йа -ма. Караде г1алаташ.**

1) Хийрачу махкахь б1аьсте а хаза (ма) хета

2) Зулам лоьхург вонах(ма) ваьлла

3)Къа(ма) хьегча йал а хир йац

**7**. **Караде г1алат:**

1) ийцира, лехира, тайна;

2) ва, ла, сихва, кечва;

3) саца, лаца, ата, лакха;

**8**. **Х1ара дешнаш схьадевлла ду:**

1) йо1, лам, йахь;

2) йуьртахо, 1илманча, д1асахьажар;

3) ц1а, некъ, беш.

**9.** **Дешан х1оттаман дакъош ду:**

1) подлежащи, сказуеми, нийса кхачам;

2) кхачам, къастам, латтам;

3) дешхьалхе, орам, суффикс, чаккхе.

**10**. **Г1алат даьккхина:**

1) майазде, маалал, цатоьхнера;

2) хаац, алац, лаац;

3) йаздийр дац, эр дац, тосур йац.

**11. Хандешнаш кхоллало:**

1) орамера аьзнаш хийцадаларца.

2) дешнаш дацдарца, дехьа, сехьа дахарца;

3) дешхьалхе, суффиксаш, лардаш вовшахъкхетарца;

**2 вариант**

**1**. **Хандешнаш ду:**

1) молха, седарчий, адамаш;

2) чувелира, схьакхечира, д1аэлира;

3) цхьайтталг1а, ворх1алг1а, ткъайоьсналг1а.

**2.Ч1аг1даран, дацаран кепаш хуьлу х1окху саттамийн:**

1) лааран;

2) бехкаман;

3) билгала;

4) т1едожоран.

**3. Лааран саттамехь ду:**

1) Доьшуш велара хьо, марша вог1ийла хьо!

2) хезнехь, водахь, хиънехь;

3) тесира, лекхира, ведира.

**4. Шолг1ачу спряжени чудог1у хандешнаш:**

1) хеда, лепа, дежа;

2) таса, вада, лаца;

3) 1аба, лала, деза.

**5. Суффиксаш т1екхетарца кхолладелла хандешнаш:**

1) д1асахьажа, д1амала, чуваха;

2) дешийта, тешара, дигна;

3) самалхадала, къахьега, вовшахкхета.

**6. Хандешан лач хаттаран кепехь ду х1ара хандешнаш:**

1) мелин? схьалецин? туьйхин?

2) вог1урий-те? оьцур йуй-техьа? доьшурий-техьа?

3) оьцур йуй? дешнерий? аьллий?

**7. Хандешан билгала саттамехь долу хандешнаш хила тарло:**

1) карарчу хенахь;

2) йаханчу хенахь;

3) муьлххачу хенахь;

4) йог1учу хенахь.

**8. Хандешнаш** дацаран дакъалгашца(-ца,-ма) йаздо:

1) цхьаьна;

2) къаьстина;

3) наггахь цхьаьна;

**9.** **Г1алат караде:**

1) зе, хье, га, ла;

2) кхечи, лехи, тийши;

3) схьадан, сихван, 1ад1ен.

**10. Хандешан саттам бу:**

1) 8;

2) 4;

3) 5.

**Дог1а**

**1-вариант 2-вариант**

1-2 1-3

2-3 2-4

3-1 3-1

4-1 4-1

5-2 5-2

6-2 6-3

7-3 7-2

8-1 8-2

9-1 9-3

10-2 10-1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |

**6.ШЕРАН ТАЛЛАМАН БОЛХ**

**Диктант «Г1а»**

Г1а доьжначу варшахь г1а дожаза лаьтта нежнаш, генара хьаьжча, элан литтанех тарлора. Йалтех йуьззина лаьттина аренаш йассайеллера. Йовхо ца лора х1иллане лепачу малхо. Ирча, сингаттаме дара аренашкахь. Йуьртахь дацара, х1ара ду аьлла, ойла т1ейоьрзур йолуш х1ума. Хуьлуш дерг хьаьжк1аш тило цхьаццаммо белхи бар дара. 1аьнна кечлуш, д1атуьйш долчу дахарна йукъа цо дахьарг а бен-берса х1ума дацара. Керташкахь д1ах1иттийнчу г1одмийн такхораша нилха ц1енош долу к1отар йукъйора. Такхораш дина д1ах1иттийнера Элберда шен г1одмаш а. Такхорашна йуккъехь а, т1ехь а, мотт хьаькхча санна, ц1ена йара. Цхьаннахьа охьайоьжна луьйдиг йацара гуш. Гуьйранна ирча хуьлу йараш. Уьш бухйаьхначуьра оьрнаш Элберда д1ашардинехь а, леррина болх бар гойтуш, билгалдуьйлура. Дечу г1уллакхна и т1ера хилар хаьара…

(Х. Эдилов 106дош..)

**Грамматически т1едахкарш.**

***1.*** *Предложенина синтаксически таллам бе, билгалдаха къамелан дакъош.*

***2.*** *Хандош хенашца хийца:*

*1-ра вариант 2-г1а вариант*

*билгалдуьйлура. йассайеллера.*

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Чеченский язык»**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Четверть** |
| **8 класс** | | |
| 1 | Диктант «Хьажмурдан дуо» | I |
| 2 | Изложени «Дайн 1адат» | II |
| 3 | Талламан болх | II |
| 4 | Сочинени-ойлайар «Со хьехархо хилча» | III |
| 5 | Тест | III |
| 6 | Шеран талламан болх | lV |

**1.ТАЛЛАМАН БОЛХ (1 ЧЕТВЕРТ)**

**Талламан болх «Хьажмурдан дуо»**

Хи чуьра ч1ерий дохуш сакъералора Хьажмурдан. Къаьсттина ч1ог1а сакъералора цуьнан дай чу хьоьжуш. Шен воккхах волчу вашас бина жима дуо бара к1ентан хи чу буг1уш лелош. Дуьйрийн мижарг а, йагийна ма1а а, багийна хьаьжк1ан кан а, сискал а тосура Хьажмурда цу чу. Башха хи к1оргачу метте а ца буг1ура цо иза.

Шалажа а дацара иштта доккха хи а. Маь1-маь11ехь дог1ура и. Лохачу бердан к1ел, хи к1оргачохь, дуо буг1уш меттиг йара Хьажмурдан. 1уьйранна а, сарахьа чу моссаза хьожу а, чабакх а, ирг1у а, ч1ерий дохура цо.

Цхьана буьйсанна стигал къекъаш дог1а а деана, хиш дистира. 1уьйранна самаваьллачу Хьажмурдана хезаш йара дистинчу хино йен г1овг1а…

Ши-кхо де даьллачул т1аьхьа, хи дистинчуьра чудоьжча, хьажа ваханчу Хьажмурдана шен дуо ца карийра…

(117 дош. Х-.А.Берсанов. «Вайн махкара акхарой а, олхазарш а.)

**Чабакх-лещ**

**Ирг1у-осетр**

**Грамматически т1едахкарш.**

**1. Билгалйаха коьрта меженаш.**

**2. Предложенешна йуккъера схьайазде дешнийн цхьаьнакхетарш, билгалйаха уьйраш:**

**1-ра вариант**  **2-г1а вариант**

1-ра предложени. 5-г1а предложени.

**2.ИЗЛОЖЕНИ «ДАЙН 1АДАТ»**

Мацах цхьана йуьртахь ловзар хилла. Луларчу йарташкара кегийрхой, баккхий нах а баьхкина, ч1ог1а тамехь д1ах1оьттинчу цу ловзаргахь, шина жимхина йукъахь хиллачу дар-дацарехь, цу шиннах цхьаъ, шаьлта а кхетта, велла**.(1)** **Велларг ша цхьалха вехаш-1аш волчу воккхачу стеган к1ант хилла.**

Т1аьхьадаьлла орца а долуш, ведда вог1у х1ара куьгбехкениг веллачу к1ентан уьйт1а нисвелла. Къоьжа маж а йолуш, хено дакъийна куьйгаш 1асанна т1е а дехкина, шена хьалха лаьттачу воккхачу стаге дехна шен къона са дадийна веанчо:

**(2)– Воккха стаг, ларамза, ца хууш, сан карах стаг вели-кх оцу ловзаргахь… Хьайн таро йелахь, къайлаваккхахьара ахь со, орца ду-кх суна т1екхуьуш, – аьлла.**

– Схьавола сан х1усаме, ас лардийр ду хьан дег1 а, са а, – аьлла, жоп делла цуьнан дехарна воккхачу стага. Йоккха г1овг1а а эккхийтина, воккхачу стеган ков-керта кхаьчна куьгбехкечунна т1аьхьадаьлла орца.

– Воккха стаг, – аьлла, д1адолийна шен и къамел царах цхьаммо, – дош дашера а даьлла, иза девне а дирзина, шаьлта тоьхна хьан цхьаъ бен воцу к1ант вий-кх хьенехеран ловзаргахь. Куьгбехкениг хьан керта эккхаш гира тхуна. Бехк ма биллахьара ахь, г1ар-г1овг1а йахьаш, тхо хьайн керта лелхарна. Галдевлла хилла тхо, хьан керта иза вог1ийла дац. Дала гечдойла хьан к1антана! Дала собар лойла хьа сина-дег1ана!

Цара деш долу къамел ша ма-дарра хезаш хилла шен са дадийна веанчунна.

Гобина шена лаьтташ долчу адамашка собаре хилар а дехна, шен ц1ийнан не1арехьа вирзина, кхайкхина воккха стаг:

**(3)– Хьаша, схьагучувала, хьан сина кхерам бац х1окху х1усамехь, х1окху кертахь…**

Корта охьа а бахийтина араваьллачу к1анте йуха а вистхилла воккха стаг:

**(4)– И цхьа г1ортор, и цхьа т1аьхье йара сан, со велча, сан тезет схьаэца йисина, т1аьххьара суна чуьра са д1адолуш сан б1аьрнег1арш д1акъовла виснарг и цхьаъ вара. Йохий ахь сан г1ала, д1айаьккхи ахь син г1ортор, хадий ахь сан орам… Х1инца маьрша ву хьо, цуьнан ч1ир лохуберш йуха хьайна т1екхаччалц!**

**(5) Зийарт чуьра араволуш санна, 1аш волчу воккхачу стагана а, гулделлачу адамашна а шен букъ ца гойтуш, къайлаваьлла кхайкхаза веана хьаша.** **(300 дош)** Д. Сумбулатов.

1. Мила хилла велларг?
2. Шена хьалха лаьттачу воккхачу стаге х1ун дехна шен къона са дадийна веанчо?
3. Шен ц1ийнан не1арехьа вирзина, х1ун аьлла кхайкхина воккха стаг?
4. Корта охьа а бахийтина араваьллачу к1анте йуха а х1ун аьлла вистхилла воккха стаг?

Муха къайлаваьлла кхайкхаза веана хьаша?

**3.ТАЛЛАМАН БОЛХ(2 ЧЕТВЕРТ)**

**Схьайазйе текст (предложенийн лоьмарш йоцуш), йаздаза дитина элпаш а дохкуш.**

(1)Бес-бесара ойланаш туь..су тIулгаша коьрте а, даг(чу) а...

(2)Халкъо олу: «Хи дIадоьду, тIулгаш дуьсу». (3)Иза доккха маьIна долуш хIума ду. (4)ТогIи чухула (охьа)догIучу шовданан хи дац дуь..цург, дерриге а совнаха дерг, дош доцуш довш дерг ду. (5) ТIулгаш дац дуь..цуш дерш, тогIешкахь Iохку. (6)Де(р,рр)иге а бакъдерг, сийлахь дерг, стагах къонаха веш дерг ду.

(7)Кху тIехь аса вовшахде(т,тт)а гулдина тIулгаш – уьш истори.. агIонаш, доьналле адамаш, халкъий.. уьйраш йу! (8) И тайпа тIулгаш вовшахтоьхча, царах хуьлу шатайпа бIов! (9) Вай.. таханалерчу дахара.. бIов! (10) (XIopa къонахчун кхетама.. бIов! (11) Бакъду, и тайпа бIов йу(т,тт)у тIулгаш ахчанах эцалуш дац. (12)Уьш гу(л,лл)уш ду хьанал некъ буь(л,лл)учу xIopa стега.. кхетамехь.(13) И тайпа тIулгаш алсам гулдаларе терра йу xIopa стеган син бIаьвнан локха(л,лл)а, хаза(л,лл)а, онда(л,лл)а!

(14) Стенах (йу,ю) тту вай вешан ди..царан бIов?(15) Иза Iаламат исбаьхьа хир (йу,ю), массо хIуман тIехь нийса (йу,ю)ттур йу ала**-**м хаац.(16) Цуьнан ни..са (л,лл)а, онда(л,лл)а замано зуьйр йу. (С.-Хь.М.Нунуев)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Карара уьйр йолу дешнийн цхьаьнакхетарш схьайазде. Карарчу уьйран тайпа къастаде.
2. нийса йуттур йу
3. коьрте туьйсу
4. бес-бесара ойланаш
5. дагчу

Жоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16- чу предложенин грамматически лард схьайазйе

Жоп. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Цхьалхечу предложенин тайпа билгалдаккха.(10-гIа предложени). Жоп дIайазде.

Жоп. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. СОЧИНЕНИ-ОЙЛАЙАР «СО ХЬЕХАРХО ХИЛЧА»**

Масалина тахана суна лаьа шун тидаме йилла айса йазйина сочинени , ткъа аша шайна мила хила лаьа аьлла йазйийр йу

**«Со хьехархо хилча».**

Кху текстехь со йийца хьожур йу сайн ойланаш а, хинйолчу хьехархочун корматаллех болу сайн сатийсам бийца.

Со хьехархо хилча, класс чохь тешаман а, вовше болчу лараман а йукъаметтиг хилийта хьожур йу со. Суна ч1ог1а мехала ду х1ора дешархочунна шен ойла коьрта йуйла хаийтар, мичча а хенахь шен хетарг а, шен идеяш а йийца кийча и хилар а. Аса уьш кхоллараллина, шайна ала луучунна кийча хила 1амор бу. Х1оранна цхьа х1ума шардан а, шайн пох1ма кхио а г1о дийр ду.

Сайн балха т1ехь аса лоьхур ду х1ора дешархочуьнга шег-шега долу (индивидуальни подход) т1едахар. Со кхета, массо дешархо шен-шен амал, тайп-тайпана хьуьнарш, хьашташ долуш ву. Цундела со хир йу сайн хьехарсахьташ, 1аморан методика адаптировать йеш, ма – хуьллу х1ора беран башхаллаш тидаме оьцуш. Сайн предмет царна синк1оме хуьлуьйтуш, аса гойтур ду и мел пайдехь а. оьшуш а хир йу церан дахарехь.

Цул совнаха, аса даиманна болх бийр бу сайн корматаллаллин кхиаман т1ехь. Аса 1амор йу керла дешаран методика, корматаллаллин йукъараллина йукъа г1ур йу. Семинарашкахь, тренингашкахь дакъа лоцур ду. Со даиманна сайн дешархошна хьехамхо , гайтам хила г1ертар йу, цундела суна ч1ог1а мехала ду суо даиманна дешархо а, кхуьуш долу хилар а.

1. **Талламан болх( 3 четверт)**

**ТЕСТ**

**1. Предложенин коьрта меженаш … йу.**

**а)** лач кхачам, къастам, латтам;

**б)** орам, суффикс, чаккхе;

**в)** подлежащи, сказуеми, нийса кхачам.

**2. Подлежащи хиларан … некъ бу.**

**а)** 3;

**б)** 5;

**в)** 8.

**3. Сказуемеш хуьлу …**

**а)** хандешан цхьалхе, ц1еран х1оттаман, хандешан х1оттаман;

**б)** гайтаран, къастаман, къастамза;

**в)** чолхе, цхьалхе, х1оттаман.

**4. Предложенин коьртаза меженаш йу…**

**а)** дешт1аьхье, хуттург, дакъалг;

**б)** лард, суффикс, чаккхе;

**в)** лач кхачам, къастам, латам.

**5. Латтамийн тайпа … ду.**

**а)** 9;

**б)** 7;

**в)** 5.

**6. Х1ара дешнаш хенан латтамаш бу:**

**а)** меллаша, д1аиккхина, ницкъ ма-ббу;

**б)** уьйт1ахь, ломахь, стиглахь;

**в)** сарахь, жимчохь дуьйна, сахиллалц.

**7. Предложенехь латтам билгалбаккха…**

*Чехкачу махо буьрса лаьхкира стиглара мархаш.*

**8. Х1ара дешнаш нийса сехьадаьхна:**

**а)** цам-отта-рна, лаа-маз-а;

**б)** ду-кха-ве-зар-на, са-тоьх-на;

**в)** та-лла-рхоч-уь-нца, бо-шма-шкахь.

**9. Караде г1алат:**

**а)** ца безам, ца магар;

**б)** доттаг1алла, марнана;

**в)** дешархо, нурседа.

**10. Кхачамаш хуьлу:**

**а)** нийса а, лач а

**б)** берта а, бертаза а

**в)** коьрта а, коьртаза а

**г)** лааме а, лаамаза а

**11. Нийса кхачам олу:**

**а)** сказуемино кхочушдеш долу дар шена т1едерзийна йолчу лач дожарехь лаьттачу меженах.

**б)** предложенехь сказуемино шех лаьцна дуьйцучу меженах.

**в)** сказуемино кхочушдеш долу дар шена т1едерзийна йолчу ц1ерниг дожарехь лаьттачу меженах.

**г)** предложенехь подлежащих лаьцна дуьйцуш а, цуьнан дар йа хилар гойтуш а йолчу меженах.

**12. Лач кхачам олу:**

**а)** предложенехь сказуемино шех лаьцна дуьйцучу меженах.

**б)** предложенехь подлежащих лаьцна дуьйцуш а, цуьнан дар йа хилар гойтуш а йолчу меженах.

**в)** сказуемино кхочушдеш долу дар шена т1едерзийна йолчу лач дожарехь лаьттачу меженах.

**г)** сказуемино кхочушдеш долу дар шена т1едерзийна йолчу ц1ерниг дожарехь лаьттачу меженах.

**13. Х1ун башхалла йу нийса кхачаман а, лач кхачамана йуккъехь?**

**а)** нийса кхачам лач дожаршкахь лела, лач кхачам ц1ерниг дожарехь лела.

**б)** нийса кхачамц1ерниг дожарехь лела, лач кхачам лач дожаршкахь лела.

**в)** нийса кхачам доланиг дожарехь лела, лач кхачамлач дожаршкахь лела.

**г)** нийса кхачам лач дожаршкахь лела,лач кхачам доланиг дожарехь лела.

**14. Муьлхачу дожаршкахь ца лела лач кхачам?**

**а)** доланиг, лург дожарш

**б)** меттигниг, дустург дожарш

**в)** ц1ерниг, дийриг дожарш

**г)** Коьчалниг, хотталург дожарш

**15. Предложени чохь нийса кхачам хилча, подлежащи муьлхачу дожарехь хуьлу?**

**а)** лург дожарехь

**б)** меттигниг дожарехь

**в)** дийриг дожарехь

**г)** коьчалниг дожарехь

**ЖОЬПАШ:**

**1-в 9-а**

**2-в 10-а**

**3-а 11-в**

**4-в 12-в**

**5-б 13-б**

**6-в 14-в**

**7-стиглара 15-в**

**8-б**

**6.ШЕРАН ТАЛЛАМАН БОЛХ**

**«Сий»**

- Нохчашна йуккъехь элий, лай ца хилла бохуш, хезна суна. И иштта муха нисделла, - хаьттира к1ентан к1анта цхьана дийнахь Воккхачу стаге.

- Ша санна Дала кхоьллина долу адам шел лахара х1иттош, цунах лай ван г1ертар шен сий дойуш, осал х1ума хетта нохчашна хьалха заманахь. Цундела т1амехь каравеана йийсар а д1авохуьйтуш хилла, иза шайна зуламаш деш гучуваьлла ца хиллехь. Нагахь нохчашца 1ен лууш велахь, нохчийн мотт а, г1иллакхаш а 1амош, иза вуьтуш хилла, йуьртан йукъарчу меттигах дакъа а дой, - дуьйцура Воккхачу стага.

- Иштта къинхетаме, шайн йукъахь нийсо латтош нохчий болу дела, дуккха а кхечу къаьмнех долу адамаш схьакхетта вайн къомах… Шен сий дерг нехан сий дайа г1ертар вац. Шен сий долчо бен нехан сий а дийр дац, - дерзийра Воккхачу стага шен къамел.

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Чеченский язык»**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Четверть** |
| **9 класс** | | |
| 1 | Диктант «Историн аг1онаш» | I |
| 2 | Сочинени-ойлайар«Тешаман мехала» | II |
| 3 | Диктант « Ц1ийнан сий» | II |
| 4 | Изложени «Вежарийн г1иллакх» | III |
| 5 | Талламан болх | III |
| 6 | Шеран талламан болх | lV |

**1.ТАЛЛАМАН БОЛХ( 1 ЧЕТВЕРТ)**

**Историн аг1онаш**

Бес-бесара ойланаш туьйсу т1улгаша коьрте а, даг чу а…

Халкъо олу: «Хи д1адоьду, т1улгаш дуьсу». Иза доккха маь1на долуш х1ума ду. Тог1и чухула охьадог1учу шовданан хи дац и дуьйцург, дерриг а совнаха дерг, эрна, дош доцуш довш дерг ду. Т1улгаш дац дуьйцуш дерш, тог1ешкахь 1охку. Дерриг а бакъдерг, сийлахь дерг, стагах къонах веш дерг ду.

Кху т1ехь аса вовшахдетта гулдина т1улгаш - уьш историн аг1онаш, доьналле адамаш, халкъийн уьйраш йу! И тайпа т1улгаш вовшахтоьхча, царах хуьлу шатайпа б1ов! Вайн таханлерчу дахаран б1ов! Х1ора къонахчун кхетаман б1ов! И тайпа б1ов йутту т1улгаш ахчанах эцалуш дац. Уьш гуллуш ду хьанал некъ буьллучу стеган кхетамехь. И тайпа т1улгаш алсам гулдаларе терра йу х1ора стеган син б1аьвнан лекхалла, хазалла, ондалла!

Стенах йутту вай вешан дийцаран б1ов? Иза 1аламат исбаьхьа хир йу, массо х1уман т1ехь нийса йуттур йу ала-м хаац. Цуьнан нийсалла, ондалла замано зуьйр йу. И б1ов охьакхетахь а, дац х1умма а: цуьнан т1улгаш кхечунна оьшур ду. Амма ч1ог1а лаьа айса йуттучу б1аьвна сирла стигал а, бовхачу маьлхан з1енарш а гойла!

( 167 дош) *(С-Хь. Нунуев)*

**2.СОЧИНЕНИ-ОЙЛАЙАР «ТЕШАМАН МЕХАЛЛА»**

**Тешам** - иза угар хьалха адам ларар ду,адамца лелош йолу йукъаметтиг йу.

Суна хетарехь, шех тешам байна стаг, цхьана х1уманан меха вац.

Дахарера масал далош, ала лаьа тешам - иза бацахьара, херлур дара адамашна йукъара г1иллакхаш, вовшашка болу лерам а, безам а.

Лакхахь аьллачунна т1ера билгалдолу тешам, собар, йахь, г1иллакх, безам кху дуьненан коьрта мехалла. Цара  латтош ду-кха вайн адамийн  дахар .

Тешам боцучохь хила йиш йац оьздангалла.

Дала тешам болчу адамех дуьззина хуьлитийла х1оранна дахар.

**Хьесап:**

**1)**Тешам- иза…

**2)**Хьуна хетарехь тешаме волу стаг.

**3)**Дахарера масал.

**3. ТАЛЛАМАН БОЛХ( 2 ЧЕТВЕРТ)**

**Диктант « Ц1ийнан сий»**

Хьалха заманахь ламанца динчу ц1енойн а, б1аьвнийн а не1арш лоха йеш хилла. Иштта лоха деш хилла г1опан ков. Таханлерачу нахана ца хаьа, уьш иштта х1унда хилла.

Хьаша дукха ч1ог1а лоруш, сий деш ву нохчий.

Х1етте а чувог1уш волу хьаша, и мел генара веана, веза хьаша велахь а, охьата1ийта дина ду и ков а, и не1 а иштта лоха. Оцу х1усаман йозалла, оцу х1усаман сий цунна дагадаийта. Цул т1аьхьа цунна хуур ду оцу чуьрчу доьзалца ша х1ун йукъаметтиг лело йеза, цу чуьра да, нана, нус, йо1, к1ант, кегий нах, баккхий нах шен гергара нах буйла, оцу кех, оцу не1арх чоьхьаваьлчахьана дуьйна велла д1аваллалц.

Иштта маь1на хилла хьалха нохчийн х1усамийн не1, ков лоха деш хиларан.

**4.ИЗЛОЖЕНИ «ВЕЖАРИЙН Г1ИЛЛАКХ»**

Ахьмадан кхо к1ант вара: Хьамзат, Хьасан, Хьусайн. 1.Ша валале вокках волчу шина к1антана: Хьамзатана а, Хьасанна а- ц1енош дан; зударий бало, бовваьккхина охьахао кхиъна да. Хьусайнна зуда йало ца кхиъна да. 2. Амма шина вашас тесна ца вуьтура жимах волу ваша. Йукъахь лелош долчу лаьтта т1ехь бертахь йалта кхиадора цара. Шина вешин зударша йуург латтайора кхаа вешина. Цхьана сарахь шина вашас барт бира, шайн вешина зуда йало йеза аьлла.

Йалта чудерзийна делира. Нийсса кхаа декъе дийкъира цара иза. Буса массо д1авижинчу хенахь воккхах волчу вашас, шен йалти т1ера дакъа схьа а эцна, жимах волчу вешин йалти т1е доьхкира. Изза дира шолг1ачу вашас а. 1уьйре хуьлучу хенахь г1аьттина кхоалг1ачу вашас, шен йалти т1ера цхьацца дакъа схьаоьций, шина вешин сайраш чу духку, церан доьзалш бу, царна шеначул дукха дезар ду олий. 3.Вовшашка олуш, дуьйцуш х1ума доцуш, иштта дика деш, къинхетам беш бара вежарий. 4. Мерза, аьхна йара церан йукъаметтиг. Цундела Дала царна шаьш лелочух беркат дора: йалта хьоькъура, бахам стамлора, даьхний дебара, доьзалш ийманехь кхуьура.

1. Шаьш барт бина ма-хиллара, шина вашас дикачу ц1ент1ера зуда йалайо шайн жимах волчу вешина. Сарралц хьанал болх бой, суьйранна цхьанхьа гуллой, сакъоьруш 1ара доьзалш. Лулахой, йуьртахой хьоьгуш вехара кхо ваша. Ткъа гурахь, йалта чудерзийча, вовшашна а ца хоуьйтуш, сайраш т1е некъ бора цара, йалта т1едухкуш.
2. **ТАЛЛАМАН БОЛХ(3 ЧЕТВЕРТ)**

**ТЕСТ №1 1АМИЙНАРГ КАРЛАДАККХАР, Т1ЕЧ1АГ1ДАР.**

**1. Г1уллакхан къамелан дакъош х1орш ду**

а) дешт1аьхье, хуттург, дакъалг, айдардош, ц1ерметдош, хандош;

аь) ц1ердош, билгалдош, терахьдош, ц1ерметдош, куцдош, хандош;

б) билгалдош, ц1ерметдош, айдардош, хандош, дакъалг, хуттург;

в) хуттург, терахьдош, куцдош, дакъалг, ц1ерметдош, дешт1аьхье.

**2. Маса шалха элп ду нохчийн маттахь**

а) 11

аь) 14

б) 15

в) 16

**3. Нохчийн маттахь т1еэцначу дешнашкахь бен ца йаздо элпаш билгалдаха**

а) й, ъ,1, и

аь) йе, ж, и, о

б) ё, ф, щ, ы,

в) з, оь, ю, я

**4. Даран суьртан латтамаш**

а**)** йуьртахь, бешахь, г1ала, театре

аь) меллаша, воьлуш, сиха, кхоссавелла

б) селхана, стохка, 1ай, б1аьста

в) шозза, тоъал, г1еххьа, юх-юха

**5. Муьлха къамелан дакъа лела предложенехь къастам хуьлий**

а) хандош

аь) билгалдош

б) айдардош

в) масдар

**6. Шала элп долу дош къастаде**

а) г1айг1а

аь) лаьа

б) готта

в) уьшал

**7. Маса къамелан дакъа ду нохчийн маттахь**

а) 9

аь) 6

б) 10

в) 12

**8. Маса коьрта къамелан дакъа ду нохчийн маттахь**

а) 7)

аь) 5)

б) 4)

в) 6)

**9. Коьрта къамелан дакъа гайта**

а) хуттург

аь) дакъалг

б) куцдош

в) айдардош

**10. Муьлха къамелан дакъа ду ц1ердош**

а) ша лела

аь) коьрта

б) г1уллакхан

в) дерзоран

**11. Х1ун гойту ц1ердашо**

а) мухалла

аь) масалла

б) х1ума

в) рог1алла

**12. Ц1ердош къастаде**

а) лекха

аь) лоха

б) г1иллакх

в) итт

**13. Маса коьрта дожар ду ц1ердешан нохчийн маттахь**

а) 6

аь) 7

б) 8

в) 10

**14. Х1ун гойту билгалдашо**

а) х1ума

аь) билгало

б) масалла

в) рог1алла

**15**. **Нохчийн маттахь ц1ердешнийн**

а) йалх грамматически класс йу

аь) йиъ грамматически класс йу

б) божарийн класс, зударийн класс, йукъара класс йу

в) божарийн класс, зударийн класс бен йац

**16. Хандешан коьрта:**

а) 3 хан йу;

аь) хандешнаш хенашца хийца ца ло.

б) 5 хан йу;

в) 8 хан йу

**17. Х1ара ц1ердешнаш дукхаллин терахьехь бен ца лела:**

а) йовхарш, аьшпаш, дуьйраш;

аь) хьонка, х1аваъ, тов;

б) г1ант, йетт, бух;

в) Даудг1ар, Сацитаг1ар, Илесг1ар.

**18. Доланиг, дийриг дожарийн хаттарш х1орш ду:**

а) хьенан? стенан?, хьан? стен?

аь) мила? х1ун? хьаьнца? стенца?

б) хьанна? стенна?, хьанах? стенах?

в) хьаьнга? стенга?, хьанал? стенал?

**19.** **Коьрта меже йу**

а)лач кхачам

аь) къастам

б) сказуеми

в) латтам

**20. Къастаман уьйр хуьлу:**

а) куцдашца;

аь) хандашца;

б) билгалдашца;

в) ц1ердашца.

**21. Цхьаьнакхетаран хуттургаш хуьлу:**

а) бахьанин, бехкаман, дустаран, кхеторан

аь) кхачаман, къастаман, латтамийн

б) дозаран, дуьхьалара, къасторан, довзийтаран

в) цхьалхе, чолхе, латтаман, дустаран.

**22. *Воккхачу дадас меллаша корта те1абора, амма цхьа дош ца элира.* - предложени муьлхачу тайпана йу?**

а) чолхе-карара

аь) хуттургаш йоцу чолхе

б) чолхе-цхьаьнакхетта

в) чолхе-коьрта

**23. *Б1аьсте а д1айелира, деана 1а а т1ех1оьттира.* - предложени муьлхачу тайпана йу?**

а) чолхе-карара

аь) хуттургаш йоцу чолхе

б) чолхе-цхьаьнакхетта

в) хуттургаш йолу

**24. Цхьалхе-цхьаьнакхетта предложени цхьатерра бакъо йолчу…..лаьтташ хуьлу.**

а) шина йа масех цхьалхечух

аь) цхьана а шина цхьалхечух

б) масех цхьалхечух

в) йеккъа цхьалхечух

**25. Чолхе-цхьаьнакхеттачу предложенешкара цхьалхе предложенеш вовшаххутту цхьаьнакхетаран….**

а) дешнаша

аь) элпаша

б) хуттургаша

в) ц1оьмалгаша

**Нийса жоп:**

**1 – аь 6 – б 11 – б 16 – а 20 – в 24 - а**

**2 – б 7 – аь 12 – б 17 – а 21 - б 25 - б**

**3 – б 8 – в 13 – б 18 – а 22 - б**

**4 – аь 9 – б 14 – аь 19 – б 23 – б**

**6.ШЕРАН ТАЛЛАМАН БОЛХ**

«**Хьоме йурт»**

Самайевлла н1аьнеш кхайкха йуьйлайелча, хьалаг1аьттира Алхаст. Уьйт1а ваьлла х1окхо ламаз оьццушехь, эвлайуккъерачу маьждигехь молла а кхайкхира. 1уьйренан тийналлехь ц1ена, мукъамехь декара цуьнан аз.

Хьуьна йистера д1ахьаьжча, д1о-о лаха чохь гора Алхастан йурт. Х1окху меттехь, жа басенца дажа д1а а хоьций, охьахуура Алхаст тохара жималлехь. Аренаша йукъайерзийначу шен йурте а хьоьжуш, хийла ойланаш йора цо.

Х1етахьчул дуккха а хийцайелла йурт. Шорйелла, ков**-**керташ алсамдевлла. Делахь а, Алхастан йурт йу и, хьалха санна, дагна хьоме а, хьалха санна, дагна гергара а.

Алхаст х1инца лаьттачуьра д1айолалуш йара буьрса хьун. Х1окху хьаннашца а дара Алхастан гергарло. Йерриге а, ала мегар долуш, жималла кхузахь пепнийн 1индаг1ашкахь а, Гуьмса ч1ожан басенашца кхуьучу кегийрачу хьаннашкахь а д1айахнера Алхастан. XIopa т1улг, xlopa дитт гергара дара кхузахь. Д1а б1аьрг мел тоьхначохь гуш долчу суьрташа хилларш-лелларш дагатуьйсура.

Хьуьна йистера д1а Гумс**-**хи долчу aгlop варша боьрзучу ворданан новкъа д1аволавелира Алхаст. Цунна къилбехьа б1аьлланган а, пхонан а орамаш йуккъера схьадолуш шовда дара. (145 дош)

(Махмаев Жамалди)

**Т1едиллар:**

1. 1-чу абзацера предложенийн коьрта меженаш билгалйаха.

**V- I X классийн дешархойн барта хааршна мах хадорехь хьехархочо куьйгалла оьцу некъ:**

**Дешархойн барта хаарийн мах хадоран критериш.**

**1. Дуьззина а, нийса а жоп далар.**

**2. Хаарийн кхетаман барам хилар.**

**3. Нохчийн литературин меттан норманаш ларйеш жоп далар.**

**«5» дуьллу:**

1амийна материал, кхета а кхеташ, йуьззина схьайийцахь; материалах пайдаэца хаахь, шен масалш далош; нохчийн литературин меттан норманаш лар а йеш, шен ойланаш хьалха-т1аьхьа нийсий, кхетамей, вовшашца йозушший йийца хаахь.

**«4» дуьллу:**

1амийна материал, кхета а кхеташ, йуьззина схьайийцахь; шен масалш далош, материалах пайда оьцучу хенахь, цхьа-ши г1алат далийтахь, йуха ша уьш нис а деш; нохчийн литературин меттан норманаш лар а йеш, шен ойланаш хьалха-т1аьхьа нийсий, кхетаме, вовшашца йозушший йуьйцучу хенахь ши-кхо кхачамбацарш хилахь.

**«3» дуьллу:**

1амийна материал, г1алаташ деш, йуьззина схьа ца йийцахь; материалах пайда оьцучу хенахь, шен масалш ца даладахь; нохчийн литературин меттан норманаш лар а ца йеш, шен ойланаш хьалха-т1аьхьа нийсий, кхетаме, вовшашца йозушший йуьйцуш ца хилахь.

**«2» дуьллу:**

1амийначу материалан коьрта чулацам ца хаахь; материалах пайдаэца ца хаахь; нохчийн литературин меттан норманаш лар а ца йеш, шен ойланаш хьалха-т1аьхьа нийсий, кхетаме, вовшашца йозушший йуьйцучу хенахь г1алаташ дийлийтахь.

Дешархочун балха т1ехь г1алат лара деза, барта луш долу жоп муьлхха а бакъо талхош хилахь.

Дешархочун балхана «5», «4», «3» дуьллу, нагахь санна урокан йохаллехь барта жоьпаш луш, жигара дакъа а лаьцнехь, цуьнан балхана таллам бича, бакъонех пайдаэца хиънехь.

**V-IX классийн дешархойн барта хааршна мах хадорехь хьехархочо куьйгалла оьцу кху некъех:**

1. Диктантехь орфографически а, пунктуационни а гӀалаташ къаьст-къаьстина лору, оценка йукъара йуьллу.

2. Диктантана «5» дуьллу, нагахь цхьа а орфографически гӀалат дацахь йа цхьаннал сов пунктуационни гӀалат ца хилахь.

3. «4» дуьллу, кхааннал сов орфографически а, щиннал сов пунктуационни а гӀалат ца хилахь (йа шиъ орфографичсски, кхоъ пунктуационни гӀалат хилахь).

3. «3» дуьллу, йалханнал сов орфографически а, пхеаннал сов пунктуационни а гӀалат ца хилахь (йа 5 орфографически, 5 пунктуационни гӀалаташ хилахь).

4. «2» дуьллу, иттаннал сов орфографически а, пхеаннал сов пунктуационни а (йа бархӀаннал сов орфографически а, ворхӀаннал сов пунктуационни а) гӀалаташ ца хилахь.

Дсшархочун балха тӀехь гӀалат лара деза, орфографически а, пунктуационни а, муьлхха а бакъо талхош, диктант йазйале оццу классехь йа цул лахарчу классашкахь Ӏамийнчух иза хилахь. Нагахь санна талламан диктантехь 5 ша дина нисдарш хилахь (нийса цайаздинарг нийсачуьнца хийцина) оценка цхьана баллана лаг1йо, иштта оценка «5» ца дуьллу, диктантехь 3 йа цул сов нисдарш хилча.

Оценка йуьллуш, ца лоруш дуьту:

1. программехь йоцу йа Ӏамийна йоцу орфографически а, пунктуационини а бакъонаш талхош долу гӀалаташ (масала, V классехь хандешан карарчу а, йаханчу а хенийн чаккхенаш нийсайазйар, спряженешкахь хандешнийн нийсайаздар, подлежащиний, сказуеминий йуккъехь тире йиллар-цайиллар ца Ӏамадо. Уьш VI а, VII а, VIII а классийн программехь йу);

2. тилкхаздаьлла гӀалат (описка) лору, масала, белхало хила дезачохь белхано йаздинехь, Ӏуьйре хила дезачохь Ӏуьйле йаздинехь;

3. нохчийн маттахь зевне мукъаза й (йот) йаздар, масала: йоза хила дезачохь йеза йаздахь;

4. орам ларбеш а, ораман аьзнаш хийцалуш а терахьдешнаш йаздар, масала: исс - иссалгӀа-уьссалгӀа, итт - итталгӀа – уьтталгӀа;

5. къовсамечу меттигашкахь чолхечу дешнийн нийсайаздар, масала: пайдаэцар - пайда эцар, нийсайаздар - нийса йаздар, гӀодар - гӀо дар, и. дӀ. кх.;

6. дешнашкахь дифтонгаш йазйар: къега- къиэга, терса- тиэрса, оза-уоза, йеха - йиэха, и. дӀ. кх. а.

7. ЦӀердешнийн къовсаме йаздар: стогалла- стагалла, мох – мохан-механ - махан, морха, и. дӀ. кх. а;

8. дешархоша далийтинчу гӀалаташна йукъара даккхий а, кегий а гӀалаташ къасто деза.

Даккхий гӀалаташ лору:

1 хьалхенца Ӏамийна а, йозанехь алсам пайдаоьцуш а йолу орфографически, пунктуационни бакъонаш талхош долу гӀалаташ.

2. Мукъазчу элпашна йуккъе йаздеш долу къасторан хьаьркаш, масала: хӀаллакьхилла, меттахъхъайра.

3. Дешхьалхенца йолчу йа чолхечу инфинитиван суффиксийн йазйар.

4. Хандешнех хиллачу тайп-тайпанчу къамелан дакъойн йаздар (оху -охуна йа охана, тоьгу - тоьгуна йа тоьгана).

5. Хандешан ихначу хенан йазйар, масала: бохура йа бахара, моьттура йа моттара.

6. Кху кепара цӀердешнийн йаздар: дечиган йа дечган, эчиган йа аьчган.

7. ЦӀердешнийн а, билгалдешнийн а массо къобалйина тӀеэцна йолу йацйинчу а, йуьззинчу а форманийн йазйар, масала: гӀуллакх йа гӀулкх, гӀиллакх йа гӀилкх.

**II. Изложенийн мах хадор**

Сочинени а, изложени а йазйар дешархойн дозуш долу къамел кхиоран коьрта кепаш (форманаш) йу.

5-9 классашкахь сочинени, изложени йазйар д1ахьо «Дозуш долу къамел карадерзор» программин декъан т1едахкаршца дог1уш.

**Сочинени а, изложени а йазйарехь толлу:**

1) билгалйина тема схьайелла хаар;

2) темица а, хьесапца а дог1уш меттан г1ирсех пайдаэца хаар;

3) меттан барам а, нийсайаздаран бакъонаш а ларйар.

Сочиненин а, изложенин а мах хадабо шина оценкица: хьалхарниг чулацамна а, меттан говзаллина а; шолг1аниг-нийсайаздарна а, сацаран хьаьркаш йахкарна а, дешнаш маь1ница нийса далорна а.

**Сочиненин а, изложенин а чулацаман мах хадабо кху бакъонашна т1едоьг1на:**

1) болх темица бог1уш бу йа бац;

2) тема кхачо йоллуш схьайиллина йу йа йац;

3) чулацаман хиламийн рог1алла нийса йу йа йац;

4) меттан исбаьхьаллин басарех пайдаэцна йа ца эцна;

5) къамелан кхачамбацарш ду йа дац.

Нийсайаздаран мах хадабо дешархочо динчу нийсайаздаран, сацаран хьаьркаш йахкаран, грамматически г1алаташка хьаьжжина. Изложенин текст йозуш а, дешархой шех кхеташ а, кхетамца-кхиоран, 1аморан маь1на долуш а хила йеза.

**Изложенина текст харжа йеза кху барамашкахь:**

Vклассана – 100-120 дош

VI классана – 150-200 дош

VII классана – 220-250 дош

VIII классана – 300-350 дош

IX классана – 350-390 дош

**Талламан изложенина** **хаьржина текст хьехархочо шозза йоьшу.**

**Изложенина х1итточу оценкийн кху норманашкара куьйгалла эцар ца хилча ца торуш ду:**

1. **«5» дуьллу:**

а) нагахь изложенин текст хьалха-т1аьхьа нийса а, йуьззина а, цуьнан идейни чулацамах нийса кхетош а, г1алаташ доцуш а, галдаьккхина х1ума доцуш а йийцинехь;

аь) дешнаш харжарехь йа предложенеш х1итторехь кхааннал сов г1алат дацахь, цхьаннал сов орфографин йа пунктуацин г1алат а дацахь.

2. **«4» дуьллу:**

а) нагахь идейни чулацам нийса а бийцинехь, дуьйцучу г1уллакхийн йерриге коьрта меттигаш г1алаташ доцуш а, хьалха-т1аьхьа хила оьшучу кепара а йийцинехь;

аь) дешнаш харжарехь йа предложенеш х1итторехь кхааннал сов г1алат дацахь, орфографин кхаа а, пунктуацин шина а г1алатал сов уьш ца хилахь.

3. **«3» дуьллу**:

а) чулацам коьртачу декъана нийса а бийцинехь, бакъдерш гайтарехь цхьаъ-шиъ нийса йоцу меттиг а йелахь, хьалха-т1аьхьа г1уллакхаш дийцарехь ладам боццу ледарлонаш а йалийтинехь;

аь) дешнаш харжарехь йа предложенеш х1итторехь деаннал сов г1алат дацахь, йалханнал сов орфографин а, деаннал сов пунктуацин а г1алат ца хилахь.

4. **«2» дуьллу:**

а) чулацам кхачаме боцуш а бийцинехь, бакъонца йолу материал хьалха-т1аьхьа нийса йийцарехь йаккхий ледарлонаш а, нийса йоцу меттигаш а йелахь;

аь) дешнаш харжарехь йа предложенеш х1итторехь йалханга кхочуш г1алат динехь;

б) дейттанга кхочуш орфографин а, пунктуацин а г1алат далийтинехь, царна йукъахь иссаннал сов доцуш орфографин г1алат а долуш.

Изложенина ши оценка йуьллу: хьалхарниг грамматикана, шолг1аниг литературина.

**III. Сочиненийн мах хадор**

5-9 классашкахь йазйечу сочиненийн барам хила тарло кху тайпана:

5 классехь-0,5 - 1,0 аг1о;

6 классехь-1,0 - 1,5 аг1о;

7 классехь-1,5 - 2 аг1о;

8 классехь-2 - 3 аг1о;

9 классехь-3 - 4 аг1о.

И сочиненин барам цу т1ехь сецна боций хьехархочунна хаа деза, х1унда аьлча кхин дуккха а т1едахкаршца бозуш бу цуьнан чулацам:

1) дешархойн йозанан хат1 тайп-тайпана хилар;

2) сочиненин тайпане хьаьжжина цуьнан чулацам хийцабалар.

1. **«5»** дуьллу:

а) дешнаш харжарехь йа предложенеш х1итторехь цхьаннал-шиннал сов г1алат дацахь;

аь) цхьаннал сов доцуш жима орфографин йа пунктуацин г1алат хилахь.

2. **«4»** дуьллу:

а) дешнаш харжарехь йа предложенеш х1итторехь кхааннал сов г1алат ца хилахь;

аь) шиннал сов орфографин а, шиннал сов пунктуацин а г1алат дацахь.

3. **«3»** дуьллу:

а) дешнаш харжарехь йа предложенеш х1итторехь пхеаннал-йалханнал сов г1алат дацахь;

аь) пхеаннал сов орфографин а, йалханнал сов пунктуацин а г1алат дацахь.

4. **«2»** дуьллу:

а) дешнаш харжарехь йа предложенеш х1итторехь ворх1анга кхочуш г1алат делахь;

аь) кхойттанга кхочуш орфографин а, пунктуацин а г1алат делахь, царна йукъахь ворх1анга кхочуш орфографин г1алат а долуш.

**Сочиненина ши оценка юьллу: хьалхарниг литературина, шолг1аниг нохчийн маттана.**

Ненан меттан йозанан белхийн оценкийн норманаш х1иттийна, нохчийн меттан специфически башхаллаш тидаме эцарца.